

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

๑.๑ หนังสือ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, **คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา**

ตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑, (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓), พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕), หน้า ๑๗.

ฉันทนา ภาคบังกช. **สอนให้เด็กคิด: โมเดลการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อคุณภาพชีวิตและ**

สังคม, คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ๒๕๒๘.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

บัญชา จำปารักษ์. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. อุบลราชธานี: มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี,

๒๕๔๗.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย**, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพฯ: จามจุรีโปร

ดักท์, ๒๕๔๙), หน้า ๑๓๔-๑๓๖.

วรรณิ์ ลิ้มอักษร. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๑.

วิชัย วงษ์ใหญ่. **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, ๑๕๒๕.

สถิต วงศ์สวรรค์. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บารุงสาส์น, ๒๕๒๕.

หลุย จำปาเทศ. **จิตวิทยาการจูงใจ**. กรุงเทพฯ: สถาบันการบริหารและจิตวิทยา, ๒๕๓๓.

อารี พันธุ์มณี. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ, ๒๕๔๔.

Flaherty, Rita M. and Reutzel Eilum, 1965, "Personality Traits of High and Low Achievers

in College," The Journal of Educational Research, PP. 409-411.

๑.๒ รายงานการวิจัย

ฉัตรปวีณ์ จรัสรวาวัฒน์, **“ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑**

ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ”, รายงานการวิจัย, สมุทรปราการ:

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, ๒๕๕๐

ธีรพล กำมอญ. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๐, จาก

http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=20680&bcat_id=16

ปณตพร ชนะกุล และนางอัญชลีพร. ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล เครือข่ายภาคกลาง ๒, ๒๕๓๐. จาก <http://www.bcnchainat.ac.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔.

พร พรหมหาราช. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์, (๒๕๔๐), จาก

<http://www.science.cmu.ac.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔.

พระธีรวิสุทธิ สารธมโม และ คณะ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะในการเรียนของนักเรียนระดับ ช่วงชั้น ที่ ๓ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๙, จาก

<http://ejournals.swu.ac.th/index.php/jedu/article/view/460> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔.

๑.๓ เอกสารอัดสำเนา และเอกสารอื่น ๆ

กัญญา ลินทรัตนศิริ. “หน่วยที่ ๗ การวางแผนการสร้างเครื่องมือ” ใน เอกสารการสอนชุด วิชาการ พัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน้า ๒๓๗ – ๓๐๙ นนทบุรี สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ๒๕๓๕. และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ๒๕๓๒, (อัดสำเนา).

ธานี นงนุช และคณะ. การประเมินผลการเรียน, วิทยาลัยครูอุบลราชธานี, ๒๕๓๖, (อัดสำเนา).